خطبات
خواج∏ شمس الدین عظیمی
Acd 66
Track 1
Time 17:13
۱
سوال : □ □ □ □ ایک دفع □ بیعت □ و ن □ ک □ بعد مر یدبیعت توڑ ن □ یں سکتا □ ایسا ضروری □ □ □ ایاں ایک دفع □ بیعت □ و ن □ بعد مر یدبیعت توڑ ن □ یں سکتا □ ایسا کیوں کس لئ □ □ کیا بیعت □ و ئ ا بغیر کو ئی شخص رو حانی علوم بالکل ن □ یں سیکھ سکتا کیا بیعت □ و ن □ ک □ بعد استادکا □ ر حکم ما ننا پڑتا □ □ چا □ ی □ و □ ز ندگی ک □ کسی بھی شعب □ س □ □ و یعنی اس کا تعلق روحانی علوم س □ □ و چا □ ای □ اس بند □ کی ڈگری مجیلیٹی یا چوائس ختم □ و جا تی □ □ □ کیا بیعت □ و ن □ ک □ بعد بنیادی دلچسبیوں کو یا نو کر ی کا روبار شا دی بیا □ دوست احباب کو چھوڑنا پڑتا □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ای ∪ کی واضاحت فرمائیں □ □ □ □ □ □ ای ∪ کی واضاحت فرمائیں □
ابا جی :[دیکھئ[پ[ل∏ بھی کئی دفع[ی[سوال میر[سامن[آئ[ک[
کیو ں ضروری □ بیعت □و نا کیوں ضروری □ تو اس میں اس سوال ک□ جواب میں سوال میں کر تا □وں ک□ کچھ پڑھن□ ک□ لئ□ اسکول میںجا نا کیوں ضروری □□ میں بچوں کو کیوں اسکول میں داخل کر ات□ □یں مدرس□ میں کیوں داخل کر وات□ □یں کیو ں استا دبنا ت□ □یں بچ□ کا تو اس کا مطلب ی□ □□ کو ئی بھی علم □و چا □ی□ و□ دنیا وی □و دینی □و یا رو حانی □و اس ک□ لئ□ استاد کا □و نا ضروری □□ بغیر استاد ک□ کو ئی آدمی کچھ ن□یں سیکھ سکتا اب و□ استاد آپ کو برا □ راست اپنی شا گر دگی میں لیکر کچھ سیکھا د□ یا آپ اس کی شا گر دگی اختیار ن□ کر یں استاد کو دیکھ کر کام کر یں کسی بھی صورت س□ کر یہتو آپ کو Fllow اس کو
كر ين گ اس إلى كو استاد ما ن گ تو جب إلم دنيا وى علوم جو إين استا دك الغير ن اس سيكه سكت الي الله الغير ن الله سيكه سكت الي الله الله الله الله الله الله الله

Α

اب بچ□ ک□□ گا

Α

اب الف پڑھ سک∏ گا یا

Α

پڑھ سک | تو اب ی | ضروری | | ک | ایک استاد | و اب ایک استا د س شا گر د جو | دل کی رو حانیت ک | طور س اگر آپ غور کریں تو رو حانیت ک | نقط نظر س رو حانی علوم سیکھتا | انبیا ء علی م الصلوٰ ۃ والسلام کی طر ز فکر کو درا صل س رو حانیت ک | ایس الل ک ولی جو ایں الل ک انبی کی جو طر زفکر ا اس میں ر وحانیت | اب اگر آپ ن کسی کو اپنا استا د بنا لیا یا مرشد زفکر ا اس میں ر وحانیت | اب اگر آپ ن کسی کو اپنا استا د بنا لیا یا مرشد ایا لیا تو اس کا مطلب ا ک و اپنا ئیں گ تو و طر زفکر آپ کو جب ای ایک ذاتی طر ز فکر ا جو اس کو اپنا ئیں گ تو و طر زفکر آپ کو جب ای منتقل او گی جب آپ اس کو اپنا سب کچھ مان لیں گ گر آپ اس کو اپنا سب کچھ نایں مانیں گ تو و طرزفکر آپ کومنتقل ایں او گی اور جب طر ز فکر منتقل ن این ایک اور جب طر ز فکر منتقل ن این ایک آدمی بیعت و ن ک دو سری جگ آدمی بیعت و ن ای دو سری جگ آدمی بیعت این این دیکھت این جو ایک آدمی ک تو آپ عیم ن این ایسی جگ ایو گئ جس کی تر بیت میں دیکھت این جو ایک آدمی ک تر بیت میں نر می ای مرا وت ا اخلا ق ا ییا ر ا و ک ک تو آپ بیعت ایسی جگ و گئ جس کی تر بیت میں نر می ای مرا وت ا اخلا ق ا ییا ر ا و ک ک تا جی کچھ بھی و بچ کو پیار می ای مرا وت ا اخلا ق ا ییا ر ا و ک ک تا جی کچھ بھی و بچ کو پیار می ای مرا وت ا اخلا ق ا ییا ر ا و ک ک تا ہیک کچھ بھی و بچ کو پیار می ای مرا وت ا اخلا ق ا ییا ر ا و ک ک تا ہیک کچھ بھی و بچ کو پیار

س□ □ی ٹھیک کر نا □□ بچ□ کب تک ٹھیک ن□یں□و گا کب تک ٹھیک ن□یں □وگا چھ م□ین□ لگ□ گا ساتھ م□ین□ ل□ گا سال دو سال لگ□ گ□ مارتا پیٹتا ن□یں □□ محبت س□ ٹھیک کر تا □□ دو سری جگ□ آپ بیعت □و گئ□ و□ بزرگ □یں جلالی و□ ک□ت□ □یں وقت کا کیا انتظار کر نا اچھی طرح بند□ صیحح را ست□ پر ن□ آئ□ مارو اس□ تو اب بتا ئی□ و□ ی⊡اں س□ جا کر و⊡اں چلا جا ئ□ گا تو کچھ بھی ٰنٰ⊡یں سیکھ سُکتا ایسی صورت س□ جلالی بزرگ ک□ پاس کچھ ر□ گیا توو□ طر زفکر منتقل □و ن□ میں اس کی ایک خاص قسم کی سختی آجا ئ∏ گی غص∏ آجا ئ∏ گا جلال آجا ئ∏ گا اب و□ ایسی جگ□ آگیا ج□اں □ر چیز خان□ میں □□ تو پھر اندھیرا □و جا ئ□ ک□ بھئی ی□اں تو کو ئی یو چھتا ن□یں چلو ی□اںجو کچھ کرو تو طر زفکر میں تبدیلی آجا تی □□ پیر ومر شد ک□ بد لن□ س□ اس لئ□ آدمی کا جو راست□ □و تا □□ اس لئ□ چهوٹا ∏و جا تا □ اور آدمی جو □ و □ رو حانیت نایں سیکھ سکتا اس لئ ایک جگ□ بیعت ک□ بعد دو سری جگ□ آدمی بیعت ن□یں □و سکتا□تو دیکھئ□ ایک عام ی□ جو مر بات حضور قلندربابا اولیا ء فرما ت□ □یں و□ ک□ت□ □یںک□ صاحب شد □□ ی□ باپ □و تا □□ رو حانیت □□ و□ فرما ت□ □یں جس طرح اسکول کا باپ نٰ ایک ابا ایں و اجیس ایں بدل سکتاآپ کا ایک ابا ایں وا جیس بھی ایں ایں بدلتا رو حانی باپ بھی ایں ا اچھ□ □یں بر □ □یں نیک □یں غص□ وال□ □یں آپ ک□ باپ □یں □ر دنیا میں ر□ت□ ∐و ئ□ مر جا ئیںگ□ قبر میں چل□ جا ئیں گ□ باپ کی تبدیلی واقع ن□یں □و گی تو جب عملی طور پر دنیا وی طور طور باپ تبدیل ن⊓یں ⊓و تا تو روحانی طو ر پر آپ با پ کیس□ تبد یل کر سکت□ □یں □ یا پهر اس□ آپ با پ ن□ ک□یں اس لئ□ آپاً ایک جگ اِبیعت او نا کا بعد دو سرین جگ اِبیعت ناین او سکت اامار یا ن با شمار خطوط آت□ □یں ب□ شمار لوگ □مار□ ی□اں آت□ □یں ک□ صاحب □م فلا ح سلسل□ عظیمی□ میں آکر □م ایس□ لوگوں کو سلسل□ عظیمی□ میں داخل ن□یں کر ت□ اس لئ□ داخل ن□یں کر ت□ ی□ حضور یاک□ کا بنایا □وا قانون □□ قانون سیکھا ن□ کا طریق□ تو یا دن□یں □□ و□اں تک پ□چان□ ک□ لئ□ بیٹھ□ □و ئ□ □یں دو سری بات ی□ سمجھ میں ؤتی □□ جو بند□ اپن□ پیرو مر شد س□ بھا گ□ □و ئ□ میر□ پاس آر□ا □□ کل و□ مجھ س□ بھا گ ک□ ک□یں اور چلا جا ئ□ گا تو کیا ضرورت □□ اپنا وقت خراب کر ن□ کی اوراس کا وقت خراب کر ن□ کی اور ج□اں تک ی□ بات □□ بھئی پیر َو مر شد خالی □□ ان□وں ن□ کچھ ن□یں آتا بھئی □م ن□ کچھ دیکھا □ی ن□یں بھئی تم∏یں کیا پتا پیرو مر شد خالی ∏یں کیا ∏یں ⊡اس طر ف تو نظر ∏ی ان□وں ن□ ك□ا ب□ وقوف آدمي ي□ غلط بيٹھا □و ا □□ ادھر بيٹھ تن□ ك□ اوپر پھر تو جڑ میں کل⊡ا ڑی ما ر اس صورت میں تو گر جاا ئء گا اس ن□ سنی ن□یں اس ن□ دو چا ر کل⊡ا ڑی ما ری و□ شاخ پر تو بیٹھا □ی تھا و□ و□ شا خ جیس□ □ی گری و□ بهي گر گيا تو اس ن□ سو چا ي□ تو بڑا الل□ والا □□ اس ك□ ك□ن□ پر فو را ً □ي

گر گیا و□ جناب بھا گ ک□ اس کو پکڑ لیا ک□ صاحب آپ تو ب□ت الل□ وال□ آدمی □یں آپ کو غیب کا علم آتا □□ مجھ□ تو بھی کیل کی تلا ش □□ مجھ□ مل□ میں تو آپ کا مرید ∏و گیا ان∏وبن∏ ک∏ا میں ک⊡اں بھئی میں کیس∏ مر پدی کیس∏ پیری میں بھئی میں اس لا ئن کا ن□یں □وں ک□ن□ لگ□ کیس□ ن□یں □و ں آپ اس لا ئن ک□ آپ ن□ ك□ا گر جا ئو گ□ ميىگر گيا و□ جو صاحب كمزور ته□ و□ لكڑى كاڻن□ وال□ طا قت ور ته□ ان□وں ن□ پکڑ لیا میں تم□یں جان□ ن□یں دوں گا تو صاحب اس ن□ اپن□ جان چهوڑان□ ک□ لئ□ ک□ا اچها بھئی تو میرا مر ید □□ تو درخت ک□ نیچ□ بیٹھ جا اور کام بتا دیا ک□ الل□ الل□ کیا کران□وں ن□ ک□ا بھئی کب تک کیا کرو ں ان□وں ن□ ک□ا میں جا ر□ا □وں جب میں آئوں گا جب تک تو الل□ الل□ کر ت□ ر□ا کر ان□وں ن□ سو چا بھئی ی□ کچھ دن بیٹھ□ گا بیٹھن□ ک□ بعد خود □ی بھا گ جا ئ□ گا و□ چل□ گئ□ تو و∏ جي بيٹھ گئ∏ درخت ك□ نيچ□ الل□ الل□ جو اس ن□ بتا يا كر ت□ ر□□ اس كا يقين جو □ الل كو ب□ت يسند آيا اور الل تعالىٰ ن حضرت علي السلام كو بهيجا ك بھئی ی□ تو یقین کا یکا □□ اس کو ی□ بھی پتا ن□پیاس کا پیرو مر شد کون □□ کیا □ تو لٰ ذا اس کو کچھ نوازوں حضرت خضر علی السلام و ان پانچ ان وں نا تعارف کر وایا ک□ بھئی میں صدر □وں الل□ میاں ن□ مجھ□ بھیجا □□ بڑ□ خوش □و ئ□ بڑ ٰ آدب کیا اا تھ چو ما جو آدب کا کام تھااناوں نا کیا تو اس کا بعد حضرت خضرن□ ک⊡ا ک□ بھئی تم اس طرف بیٹھ□ آنکھیں بند کرو جو میں ک□و و□ پڑھو تو ک□ن□ لگ□ ی□ کیا بات □و ئی صاحب ی□ تو ن□یں□مار□ پیر صاحب ن□ □میں ی□ ن□یں بتا یا ک[انر∷ لگ⊡ میں خضر ⊡و ں ک[انر∷ لگ⊡ ∐اں ٹھیک [[آپ خضر [ایں لیکن [[مار[صاحب ن□ ي□ ن□يں بتايا ن□ ان□وں ن□ ك□ا بهئى مجه□ الل□ ن□ بهيجا □□ ميىخضر □وں تو ان⊓وں ن⊟ ک⊡ا بھئی حضرت خضر علی⊟ السلام آپ ی⊟ بتا ئیں جب ⊓م اپمن⊟ پیرو مر شد س□ بیعت ن□یں □و ئ□ تو دو سروں س□ ک□اں □ونگ□ اب آپ ک□اں س□ آئ□ تو میں تو ی□ سمجھتا □وں میر□ پیرو مر شد کی کرا مات □□ ک□ الل□ ن□ آپ کوبھیجا میں ان چکروں میں ن∏یں پڑتا جی سلام و علیکم آپ جا ئیں ∏تو الل∏ میاں دیکھ ر∏ تھ∏ تو الل∏ میاں ن∏ ک∏ا ک∏ بھئی اب ایسا کرو ک∏ بھئی اس ک∏ پیر کو پکڑ کر لا ئوو□ پیر کو پکڑ کر لا ئ□ اور ان□وں ن□ ک□ا بھئی ی□ تیرا پیر □□ اور اس کا پیش□ □□ چو ری چو ر □□ ی□ تو و□ ک□ن□ لگا چو ر □و کچھ بھی □و میرا تو پیرو مر شد □□ اور اتنا کا مل پرو مرشد □□ ک□ الل□ ن□ خضر کو بھیج دیا حضرت خضر علي□ السلام ن□ تو ب□ استغفار كيا الل□ س□ معافي ما نگي ك□ ميں آئند□ اس قسم کا کام ن∏یں کروں گا خضر علی□ السلام ن□ ان چور صاحب کو رو حانی علوم منتقل کئ اور پهر ان پیر صاحب ن اپن مرید رو حانیت کا علم سیکها یاتو اس ک بعد پیر صاحب ن□ ک⊡ا سبحان الل□ مر ید □وتو ایسا □و جو پیر کو مانن□ تو اب دیکھئ□ اس واقع□ میں ی□ □□ ک□ آپ کا یقین □□ ایک یقین □□ الل□ کا نام ل□ ر□ا □□ ایک بند□ اس بنیا دیر ک□ ایک بند□ ن□ ی□ ک□ا ک□ اگر تم الل□ ک□ اس نام کا ورد كرو گ□ توب تم□يں الل□ مل جا ئ□ گا□تو اس طرح الل□ تعالیٰ نواز ته□ اب ي□ پرو مر شد ک□ □ر حکم کی تعمیل کر نا رو حا نیت ک□ حدود میں □□ اس لئ□ ایک بڃ□ کو آپ ک⊡ت□ □یں ب ایس□ لکھا جا تا □□ اگر بچ□ ب الف کی طر ح لکھ□ تو بچ□ کبھی تختی ن□یں لکھ سکتا تو اسی طر ح رو حا نی علوم میں آپ کتن□ پڑھ□ □و P.H.D ئ□ □وں

کیوں ن∐ ∏وں آپ کی حیثیت ایک نر سری ک∐ بچ∐ کی ∏∐ تو جو کچھ و∐ ک∐تا ∏ اس کو ؤپ کوتسلیم کر نا پڑتا □□ اگر آپ اس کو تسلیم ن□یں کر یں گ□ تو آپ رو حانی عَلُوم نٰ اِین سیکھ سکت اب ر ا گیا بھئی ی ا کا دنیا دا ری چَهُوڑ دو اب دنیا داری چھوڑنا جو □□ اب آپ رسول الل□ □ ک□ نقش قدم پر چل ر□□ □پں تو حضور پاک□ ن□ واضع الفاظ میں فرما دیا ک□ لا ...عربی آیت ...اسلام میں دنیا داری چهوڑنا ن∏یں □□ اسلام میںبنیاد ی بات ی□ □□ ک□ پ□ل□ آپ والدین کا اپنی بیوی کا این□ بچوں کا این□ رشت□ دا روں ک□ حقوق یو ر□ کر پیدنیا ک□ حقوق بھی یو ر□ کر یں اور دنیا وی حقوق بھی پو ر∏ کر یں اب ی∏ تصور میں جوی□ لوگ چھوڑ چھا ڑ ک□ چـا جـا تـ□ □یں ی□ اسلام میں اس کی اجا زات ن□یں □□ اب ؤپ ک□یں گ□ جی ب□ت س□ ایس□ الل□ وال□ ایس□ □یں جو سب چھوڑ چھا ڑ ک□ چل□ گئ□ تو اس میں دو صورتیں □و نگی ایک صورت تو ی□ □و ت ی □□ ک□ ان ک□ اوپر روحانیت کا اتنا زیاد ا غلب او تا ا ا کا ان کا ذان سا دنیا نکل جا تی ا تو ان کا اوپر ایک قسم کا جز اگیا تو و□ این□ اراد□ س□ ن□یں چھوڑت□ ان انوار کا اتنا ذخیر□ □و جا تا □□ ك□ دنيا جو □□ و□ ان ك□ نكل جا تي □□ ليكن ايس□ لوگ زياد□ تر ايس□ □و ت□ □یں جو شادی بیا 🏻 نٰٰٰٰ اللہ کر ت 🖟 اور جو لوگ شا دی بیا 🖰 کر ت 🖟 ایں مثال ک 🖟 طور پر بابا گنج شکر □یں بابا فر پد □یں اور ب□ت سار□ بزرگ □یباس ک□ بر عکس آپ دیکهیں لا ل ش∏با ز قلندر ∏یں،ناناتاج الدین نا گپو ری ∏یں شا دیاں ن∏یں تو و∏ اگر ُکایِں جا کربیٹھ جا ئ□ کسی جگ□ تو اس کو آپ یا نایں کا اسکت کا اسلام ک□ خلاف □□ اسلام ک□ جو حدود معین □□ اس میں حقوق العباد میں آنا □ی ن□یں اس لئ□ اگر اس کا راست□ ایسا متعین □و جا تا □□ تو و□ بڑا عارضی □و تا □□ اب ی□ جتن□ بھی بزرگ □یں جنگل میں جا کر بیٹھ گئ□ اپن□ حال میں □و ت□ □یں تو و□ الل□ کی مخلوق کی خدمت کر ت□ □پیشا دی شد□ جو لوگ □پں و□ دنیا کی سو چت□ □یں اب مثال ک□ طور پر میں □وں جیس□ میں ی□اں جنگل میں آکر بیٹھ گیا اب جنگل میں آکر بیٹھ گ□ بھئی ٹھیک □□ ما شا الل□ میر □ بچ□ □یں بڑ□ □یں سب اپن⊟ اپن⊟ کا روبار میں لگ⊟ ⊟و ئ⊟ ∏یں اب جتنی میری ذم⊟ داری تھی بچ⊟ اپن⊟ پیروبیر کھڑ∐ ∏و گئ∏ تو اب میں جنگل میں آکر بیٹھ گیا تو اس کو لا تس اسلام ن⊟یں ک⊓و تو ی⊓اں بیٹھ کر بھی آدمی حقوق پو ر∏ کر سکتا □□ تو اجا زات اس طر ح اگر آپ فا رغ ∏یں آپ کی شا دی ن∏یں ∏و ئی ∏ اور واقعتا آپ کا ذ∏ن الل∏ کی طر ف لگ گیا ایک تو ی□ آپ کو ئی کام □ی ن□یں کر ت□ بس پڑ□ □و ئ□ □و شروع شروع میں ی□اں پڑ□ □و ئ□ بھئی کیوں پڑ□ □و ی□اں دل لگتا □□ بھئی ی□اں دل لگتا □ تو اپنا کام کر ک□ آئو محنت مزدوری کرو تو اسلام میں اس بات کی جا زات ن□یں □□ ک□ اس کو دنیا کو چھوڑیں لیکن اسلام ی□ ن□یں ک⊡تا دنیا کو این□ اوپر مسلط ن□ كرو دنيا كو اس طرح ركهو ك□ بس تم□ين الل□ جا □تا □□ الل□ تعالىٰ ن□

ی اجو دنیا بنا ئی □ آپ ک لئ ابنا ئی □ ی زندگی کچھ نایں □ جب آپ دنیا ک
لئ□ مر ن□ جا ئیںدنیا آپ ک□ لئ□ بنی تو ی□اں صورت حال ی□ □□ ک□ □م دنیا ک□ لئ□
_و گئ□ _مار_ لئ□ دنیا ک□ سوا کچھ □□ _ی ن□یں تو ی□ جو □□ ی□ اسلام ک□ سوال
ک□ خلاف □□ اور کو ئی پرو مر شد کو ئی رو حانی استاد اسبات کی اجا زت ن□یں
دیتا ک□ آدمی جو اً اینا گَهُرَ بارَچهوڑ دا والّدین جو حقوق ایں وا پو را نا کر ا
تعلیم حاصل ن⊟ کر □ کا رو بار ن□ کر □ اس کی اجا زت رو حانیت میں ن□یں □□ □
خطبات
خواج∏ شمس الدین عظیمی
Acd 66
Track 2
Time 02:45
چالسویں س□ کیا مرا د □□ ؟
ایک صاحب ن□ چا لسواں ک□ بار□ میں سوال کیا ک□ چا لیس دن س□ کیا مرا د □□ اکثر کو ئی آدمی مر جا تا □□ تو چا لیس دن ثواب پ□نچا ن□ ک□ غرض س□ فتح خوانی کی جا تی □□ اور پهر چا لسواں بنا یا جا تا □□ اسی طرح دیکھن□ میں بهی آیاک□ وظا ئف میں بهی چا لیس دن تک عمل □و تا □□ سنا □□ فلاح بز رگ ن□ چا لیس دن کا چا لیس روز کا چلا کا ٹا کسی بهی خاص کام ک□ لئ□ چا لیس دن □ی کیوں مخصوص □□ اس کی رو حانی نقط□ نظر س□ کیا مراد □□ ؟
اب ی چا لیس میں ایک بات اور بھی شا مل رو حانی لقط نظر س سوالا کھ چا لیس دن میں اگر سوالا کھ چا لیس دن میں پڑھ لو تو آپ کامل و جا ئ اگا ، چا لیس دن میں سوالاکھ مر تب پڑھ لو فلا چیز تو مواقل تعمیل و جا ئ اگا ، چا لیس دن میں سوالاکھ مر تب پڑھ لو فلا بچیز پڑھ لو توحمز تعمیل و جا ئ اگا اس میں ایک صورت ی بھی ی چو الل تعالیٰ کاروحانی نظام ی خیالات میںساری دنیا قائم ای خیال میں اگر آپ کسی چیز کو سوالاکھ مر تب دو را دیں ذانی یکسوئی ک ساتھ تو آپ ک اندر تصرف کی طا قت پیدا و جا تی ایعنی آپ اس چیز کو کر سکت ایس اتن طا قت آدمی ک اندر پیدا و جا تی ایو جب و الیس دن کا تو و الو گی تو سوا لاکھ مر تب اس طرح اچھا چا لیس دن کا ایسا حساب کتاب اگر چا لیس دن میں اگر سوالاکھ مر تب کسی چیز کو کیا جا ئ تو اس س ی و تا ای ای انسانی شعور پر ہو جھ بھی ن ایں پڑتا انسانی شعور مواقل بھی ن ایں اور انسانی شعور مواقل بھی ن ایں اور انسانی اندر اتنی طا قت آجا تی ای ک او الیس دن میں اگر سوالاکھ مر آجا تی ک انسانی شعور مواقل بھی ن ایں اور انسانی اندر اتنی طا قت آجا تی ک ایسانی ایس کا الیس کی الیس کا الیس کیا الیس کا کا الیس کا کا الیس کا کیا کا کا کا کا کا کا کا کا کا کیس کین کی کا
تصرف كر ن□ ك□ قابل □و جا تا □□ □اب حضرت مو سىٰ علي□ السلام ك□ قص□ ميں

بهی ی□ □□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ چا لیس راتوں میں مو سیٰ علی□ السلام کو توریت دی
تو ي□ چا ليس دن چا ليس رات تو اب ي□ جو مر ن□ ك□ بعد جو □□ چا لسواں ي□
اس کی کو شعوری حیثیت تو □□ ک□ صاحب چا لسواں ضروری کر یں لیکن بس
□□ ك□ مو سىٰ علي□ السلام كو چا ليس دن ميں چا ليس راتوںميں تو ريت □و تي
تھی تو اس لئ□ چا لیس دن ک□ بعد فتح ثواب کریں اور چا لسواں کر یں اس کی
حیثیت جو □□ و□ اس کی رو حانی حیثیت ضرور □□ و□ ی□ □□ ک□ روحانی حیثیت
جو و□ ی چالیس دن میں سوالاکھ مر تب اگر کسی چیز کو دو رائیں تو اس س
انسان ک∏ اندر تصرف کی طا قت پیدا ∏و تی □□□

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 66

Track 3

Time 06:45

موت اور نیند میں کیا فر ق □□ ؟

ی□ بات آپ لوگوں ن□ لو ح قلم میں پڑھی □و گی اور اس کی زیاد□ تفصیل جو □□ قلندر شعورمیں شا مل □□ پ□لی بات تو میں آپ س□ ی□ عرض کروں گا ی□اں جو ی□ سوالات □و ت□ □یں اس سوالات س□ صیحح معنوںمیں استفائد□ کر ن□ ک□ لئ□ سلسل∏ عظیمی∏ کا نچوڑ ∏ مثلا ً کتا ہیں ∏یں اب جیس∏ ی∏ی سوال ایک بھا ئی ن∏ کیا □□ اگر و□ قلندر شعور کتاب ان□وں ن□ پڑھی □و تی تو ی□ سوال ان ک□ ذ□ن میں کبھی ن□یں آتاقلندر شعور ایک کتاب □□ □مار□ پھر ی□ □□ ک□ روحانی ڈائجسٹ □ر مٰٰٰٰٰینٰٰٰ نکلتا ٰٰٰ ٰٰٰٰٰ ااٰٰٰ میں بٰٰٰت ساری رو جانیت کو کور کر لیا جا تا □□ و□ بهی □ر م□□ رو حانیت ک□ مطا بق ضرور پڑھنا چا □ی□ پرا نی رو حانی ڈا ئَجسٹ بھی یٰاں سٰ مل جا تی ایں اگر کو ئی صاحب کو شوق او تو وا پرانا ڈا ئجسٹ پڑھ□ نئ□ بھی پڑھ□ تو اس س□ علم میں اضا ف□ بھی □و گا ور دو سرا ی□ □ ک□ جو آپ سوالات کر یں گ□ ان سوالات کی علمی حیثیت بھی زیاد□ □و جا ئ□ گی 🏾 یٰ جو بھا ئی ن🖰 سوال کیا 🔃 ک🗈 موت اور نیند میں کیا فر ق 🔐 یٰ تو الل□ تعالیٰ ن□ قرآن پاک میں فرما یا □□ ک□ دو مو تیں انسان ک□ اوپر وارد □یں ایک تو مو ت ی□ □□ ک□ جب روح اس گو شت پو ست ک□ جسم س□ اپنا تعلق ختم کر لیتی □□ اس کا نام مو ت □□ اور رو ح اس جسم س□ عارضی طور پر اپنا تعلق ختم کر لیتی □□ لیکن جسم کی نگرا نی کر ک□ اس کا نام روح □□ □آپ لو گ سمجه∏ روح اس کی مثال ایسی ∏ اک ی ای میں قمیض پ⊟نی اب ایک صورت ی ا □□ ك□ ميں ن□ ي□ قميض اتا رى اور تار كر با □ر ركھ دى ا ب اس قميض س□ ن□

کو ئی تعلق ن□ ر□ا اس لئ□ ن□ ر□ا ک□ میں ن□ جو اس کی نگرا نی □□ و□ ابد میں ر∏ گی اس نگرا نی کو ختم کر دیا یعنی میں ن∏ یعنی میں ن∏ اس کو کها کر پهنک دیا اب و□ چا □ یهٹ جا ئ□ اڑ جا ئ□ کا نٹوں میں الجھ جا ئ□ میں ن□ اس کو پھینک دیا اس کیفیت کانام جو □□ و□ موت □□ اور اسی قمیض کو میں اتار کر کھو ٹی پر لٹکا دوں اور میر□ ذ□ن میں ی□ بات □□ ک□ اس کو دو با ر□ مجه□ پ□ننا □□ اور جب جب ی□ قمیض کھو ٹی پر لٹکی ر□□ اور میں دو با ر□ اس کو اتار کر پ□نو گا تو ی□ جو وقف □□ قمیض کا کھو ٹی پر لٹکنا اور اس کو دو با ر□ جسم پر لانا اس کا نام نیند □ مثال سمجھ میں آئی ن□ سمجھ میں آیا تو ذرا جس کی سمجھ میں ن□ آئ□ و□ بیچ میں بھی سوال کر سکتا □□ تو اب روح ک□ دو فر ق □یں دو فر ق ذریع∏ بنا دیا یعنی روح ⊡ا تھ ⊡لا تی ⊡ تو جسم کا ⊡ا تھ بھی ⊡لتا ⊡ اس کی مثال بھی ∏یاب اگر قمیض آپ ن∏ پ∏نی ∏و ئی ∏ آستین کی تو اب آپ جب بھی ∐ا تھ ∏لا ئیں گ□ آستین تو ∏لیں گی □ لیکن اگر ی□ی قمیض اتا ر کر آپ فر ش پر رکھ دیں آپ ∐زار مر تب□ قمیض س□ ک□یں ک□ ایک آستین □لا د□ تو اس کا مطلب □□ ی□ جو آستین □□ کیڑ□ کی آستین ی□ تا بع □□ اس گو شت یو ست ک□ اسی طرح □ا تھ تو □ا تھ کا ی□ گو شت پو ست ی□ لبا س □□ روح کا تو ی□ لبا ستا ابع □ روح ک□ جب روح چا □□ گی تو گو شت کا □ا تھ □ل□ گا اور اگر روح ن□یں چا □□ گی تو گو شت کا □ا تھ ن□یں □ﻠ□ گا □تو جب تک روح اس لبا س کو اپن□ لئ□ سرفراز رکھتی □□ تو اس وقت تک ی□ جو نیم اس کا جو کچھ □□ عارضی طور پر اینا رشت□ اس لئ□ تو ڑا ک□ ی□ ک□ ی□ گو شت یو ستت ک□ جسم کوآرام مل□ اور ی□ جو گو شت پو ست کا جو جسم □□ ی□ روح کیا □□ روح حر کت □□ اب آپ ی□ دیکھیں ایک آدمی کام کر ت□ ر□□ اور سو ئ□ ن□یں تو کچھ بھی کام ن□یں کر □ گا دماغ بهی کام ن⊟یں کر 🛮 گا 🗍 تھ بهی کام ن⊟یں کریں گ🛘 🚉 چیز ب🗗 کار 🖟 جا ئ🗇 گی آپ پیر پ□ا رکھیں گ□ پڑ□ گا و□اں آپ جا ئیں گ□ ادھر دو سری جگ□ پ□ی تو رو ح جو □ ااپن لباس کو جس طرح آپ چها ڑت □یں د هو ت □یں سو کها ت □یں استری کر ت□ □یں تو ی□ دھو نا سو کھا نا استری کر نا اس کو □م ی□ ک□یں ک□ صاحب □م ن□ این□ لباس کو ٹانگ دیا □□ اس لئ□ ک□ □م دو با ر□ اس کو استعمال کر سکیں تو □م ی□ ک□ت□ □یں مثلا ً ایک آدمی جو استری کر تا □□ و□ اس کو دھو تا ∏ی ن⊓یں اتار تا ∏ی ن⊓یں تو اس کا نتیج⊓ ی⊓ نکل⊓ گا ک⊓ ک⊓ اس قمیض کی عمر ∏ی ختم ∏و گئیاس ک∏ برعکس آپ قمیض کو دھو ئیں اتا ر ک∐ استر ۚی کریں قَمیض صیحح َ رِ ا ا گا اور آپ قمیض پانا راا گا پسینا آئا گاگل جا ئ□ گی میل آئ□ گا میل س□ و□ ختم □و جا ئ□ گی تو ی□ روح جو □□ گو شت پو ست ک∏ جسم کو یعنی این[] لباس کو جب آرام دیتی [][تو اس آرام ک[] وقف[] کا نام نیند □□ اور جب روح اس لباس س□ یا اس گو شت پو ست ک□ جسم س□ اپنا راست□ بالكل منتقطع كر ليتي □□ تو ي□ موت □□□اختتام

```
خواج∏ شمس الدين عظيمي
                                                                  Acd 66
                                                                 Track 4
                                                             Time 05:20
                                انسان اور حیوان کی روح میں کیا فر ق Ⅲ ؟
    سوال:انسان اور حيوان كي روح مينكيا فر ق □□ مثلا ً انسان موت ك□ بعد اپن□
  اعمال پر واضع □ اس ک برعکس جب کسی جا نور کی مو ت واقع □و جا تی
□□ تو کیا جا نور کا اور جا نور کی روح کا تذکر□ ختم □و جا تا □□ یا جانور کی روح
         کا بھی تذکر □ ر □تا □ □ موت ک □ بعد جانور کیا دو با ر □ زند □ ر □ت □ □یں ؟
    جواب :□دیکھئ□ اب ی□ جو سوال جو □□ عذاب ثواب جو □□ اس ک□ با ر□ میں
قرآن س□ رجوع فرما یا □□ قرآن پاک کا ارشاد □□ ک□ …□م ن□ کو ئی خط□ زمین
   ايسا ن□يں چھو ڑا ج□اں اپن□ پيغمبر ن□ بھيج□ □وں... الل□ تعالىٰ ن□ فرمايا□□ ك□
   ∏م ن∏ زمین کا کو ئی خط∏ ایسا ن∏یں چھو ڑا ج∏اں این∏ پیغمبر ن∏یں بھیج∏ ∏و
   ں [اساتھ [ای ی[ [[ ا کو جس جگ[ پیغمبر ن[یں پ[نچ[ یا پیغمبروں کی تعلیمات
    نٰ این یٰ انچی و اغیر متعلقین این یعنی ان پر عذاب ثواب ناین یعنی ثا بت یا
  _واعذاب ثواب کا تعلق علم س□ □□ □اگر آپ کوی□ علم □□ ک□ ی□ چیز اچهی □□
اور ی□ چیز بری □□ تو آپ اپن□ اختیار استعمال کر ک□ جب بری چیز کو اپنائیں گ□ یا
   بر □ عمل کر یں گ□ تو آپ عذاب میں □□ اور آپ اگر کسی اچھی چیز کو اچھ□
        عمل کو اپنا ئیں گ□ اور کر یں گ□ تو آپ ثواب ک□ مستحق □یں□ لیکن دو
  نوبصورتوں میں ی□ بات آپ کی مسلم□ □□ ک□ آپ کو ی□ علم □و ناچا □ی□ ک□ ی□
كام برا □□ ي□ اچها □□ بس كا عمل ي□ □و ا انبيا ء علي□م الصلوٰ ة والسلام ن□ جتن□
بھی پیغمبر تشریف لا ئ□ ایک لا کھ چو بیس □زار پیغمبر بتا ئ□ جا ت□ □یں ان سب
 ن□ نو ع انسانی کو دو سری مخلو ق س□ الگ کَر َن□ ک□ لَئ□ اچها ئی اور بَرا ئی کا
تصرف دیا یعنی اچھا ئی اور برا ئی کا علم منتقل کیا □□ □اس طرح کرو گ□ تو ی□
    کام اچها □□ اگر ایسا ن□یں کرو گ□ تو ی□ عذاب □□ جب انسان شعوری اعتبار
  س□ ،عقلی اعتبار س□ ،علمی اعتبار س□ اس اچها ئی ور برا ئی ک□ تصور کو قبول
کر لیتا □□ تو و□ جزا اورسزا کا مستحکم □و جا تا □□□ لیکن اس ک□ بر عکس ایک
  آدمی پا گل □□ ایک آدمی پا گل □□ اس ک□ ذ□ن میں طر ح طر ح ک□ تصور □یں
ن□ اس ك□ اندر عقل □□ ن□ اس ك□ اندر علم □□ كيوں ك□ اس ك□ اندر اچها ئي اور
 برا ئی کا عمل منتقل ن□یں □وا □اس لئ□ و□ جزا اور سزا کا مستحکم ن□یں □و تا
و□ اگر ک□یں چو ری کر ل□ اس ک□ اوپر سزا ن□یں □□ عدالت بھی اس□ سزا ن□یں
```

د ٰ گی کا ٰ گی یا تو پا گل آدمی ا اگر ایک آدمی پا گل آدمی کسی کا گهر س

خطبات

چو ری کر ل□ تو اِس پر مقدم□ قائم ن□یں □و تااور دنیا میں بھی لیکن اگر کو ئی با
<u> </u>
قائم ∏و تا∏ اور الل∏ کی را∏ میںبھی تونو ع انسانی کا ی∏ وصف ∏ ک∏ اس کو
الل□ تعالیٰ ن□ ایک اضا فی عقل کو اور و□ اضا فی عقل ی□ □□ ک□ اس کو ی□ بتا
تی □□ ک◘ انبیا ء کی تعلیمات کی رو شن ی□ یا انبیا ء ک◘ اچها ئی اور برا ئی ک□
تصور ک□ تحت ک□ ی□ کام اچها ا□□ ی□ کام برا اس ک□ بر عکس گا ئ□ میں ،بهنس
میں، بیل ن□ بکر ی میں اچھا ئی برا ئی تصور ن□یں □□ تو ی□ بیل ک□ اندر بکر ی
ک□ اندر اتنی عقل □ی ن□یں □و تی ک□ و□ اچھا ئی اور برا ئی کا کر یں تو اس کی
ن□ کو ئی سزا □و تی □□ ن□ جزا تو اب ی□ ک□ روح کا کیا بنتا □□ بھئی یعنی رو
ح تو گا ئ∐ ک∐ اندر بهی □□ ،بکر ی ک□ اندر بهی □□ ،روح انسان ک□ اندر بهی □□
توجس جس مخلوق جو بهی ∏و کبو تر ∏و ،بکر ی ∏و بیل ∏و یا انسان ∏و تو ان
کی جب رو حیں ان ک□ اوپر عِذاب ن□یں □وتا اور ی□ جا نوروں کی جو رو حیں □یں
ان کی رو حیں مرن⊡ ک⊡ بعد گو شت میں تحلیل ⊡و جا تی ⊡یں اورِ انسانوںکی رو
حیں مر ن□ ک□ بعد گو شت میں تحلیل ن□یں □و جا تی بلک□ ایک الگ زون □□ ایک
عالم □□ اس دنیا کی علم ِمیں ر□تیں □یں اور ایک علم ک□ مطا بق جزا اور سزاکا
جو تصور □□ ٍاس س□ و□ گزارتی □□ اور جس ن□ جیس□ اعمال کئ□ □یں اس میں
جزا □□ اور اگر ایس□ اعمال کئ□ □یں ک□ جس میں سزا □□ تو و□اں رو حیں سزا
پا تی ∏یں ⊡اختتام

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 66

Track 5

Time 08:14

علم نجوم کی حیثیت کیا □□ ؟

علم نجوم ایک علم [] اور آج س نای پا نچ [زار پرا نا بعض لوگ کات این این ایزار سال پران علم [] اس کا کو ئی اسی بات ناین [] سوال کیا [] اس کا جواب ملتا [] یا ناین ملتا ی بات پرا نا حضور ابر ایم علی السلام س بهی پال کا علم [] علم نجوم [مار [] یان کو اسلام کی جو بنیاد تهی و حضرت ابرا ایم علی السلام س پا نچ [زار پال تو علم نجوم تو پا نچ [زار سال س بهی پال بات پال س موجو د [] لیکن ی ک یا ایسا علم [] ک نقش پر اس طرح اعتماد کیا جا تا [] حضور پاک کا علم ناین کا علم ناین سال مار ح الل کا علم ناین کا علم ناین و اس طرح کا علم ناین کا علم ناین ایکن و اس طرح کا علم ناین

□ جس طرح الل كا علم سچ □ تو علم تو سار علم متا ثركر ت ◘ ◘يں مثلاً ي
□□ ک□ دھو پ میں تپش میں ک□یبس□ چل کر آر□□ □یں را است□ میں آپ کو ایک
درخت مل گیا اس درخت ک□ نیچ□ کهڑ□ □و ئ□ ساٹھ ڈگری ٹمپریچر ختم □و گیا □
یعنی درخت ک∏ اپنی عمل متا ثر کر دی ∏ چا ند آپ دیکهت∏یں ٹهنڈی ∏وا س∏ آپ
متا ثر □و ت□ □یں ٹھنڈ□ پا نی س□ متا ثر □و ت□ □یں من□ میں پھو گول□ چل ر□□
∏یں آپ کسی سبزی با زار میں چل□ جا ئی□ اس کو سبزی س□ متا ثر□و جا ئیں گ□ آپ و⊡ا ں ک□ س□ متا ثر □یں تو کا ئنات میں جو کچھ بھی □□ □ر چیز ایک دو
آپ و∟ا ن د∟ س∟ ملا تر این تو کا تناخ میں جو کچھ بھی ∟⊔ ⊔ر چیز ایک دو۔ سر∏ کو متا ثر کر ر∏ی ∏ اور پ∏ی متا ثر کر نا ∏ی درا صل اس بات کی علامت
اسر∟ کو ملک کر کر ر∟ی ⊡ اور ی∟ی ملک کر کر کا ایک درا صف اس بات کی خدمت ∐ ک∏ ایک واحد ذات [[جس ن[ی[ی ساری کا ئنات کو پهیلا یا [[اور و[کا ئنات
□□ د□ ایک واحد داک □□ بخش د□ یـای شدری کا فقاف کو پهیند یا اور و□ کا فقاف مجبور □□ اس بات کی ک□ و□ اپنا کردارادا کر □ □اب پا نی پا نی مجبور □□ اس
بات پر ک⊟ انسان کی پیا س بهجا ئ⊟ ،انسان مجبور ⊡⊟ اس بات پر ک⊟ انسان یا نی
ہ اب ی⊟ علم □
□□ پر یکٹس زیاد□ □□ تو ایسی صورت میں جوابات صیحح بھی □و سکت□ □یں
اب ي□ جو علم نجوم □□ اس ميں قليل تر ين صيحح علم جو □□ و□ علم جعفر □□
لیکن اس ک⊟ با ر⊟ میں آپ ی⊟ ن⊟یں ک□□ سکت□ ی□ بھی ایسا علم □□ ک□ جیس□
قرآن كا علم □□ يا حديث كاعلم □□ يا رسول الل□□ كا علم □□ ي□ پيغمبروں كا
علم □□ ایسی بات ن□یں □□ □ علم اپنی جگ□ □□ علم تو بھئی میڈیکل سائنس
بھی □□ اب کیا ٹھکا ن□ □□ میڈیکل سائنس کا بتا ئی□ ی□ دل ک□ وال بدلت□ □یں ی□اں س□ نکالت□ □یں اور ی□اں لگا دیت□ □یںاور دل ک□ وال چلت□ ر□ت□ □یں اس میں
یںاں سا تکانیا این اور یاان تک دیتا ایناور دل دا وال چنیا رایتا این اس میں۔ بیٹری فٹ کر دیت∏یں اب و∏ ایک سال کی ∏ تو ایک سال چل∏ گی اور اگر
بیتری فک کر دید⊔ ⊔یں آب و⊔ ایک سال کی ⊔⊔ تو ایک سال چ⊔ کی اور اگر زندگی بهر ک∐ لئ∐
رددی بهر د∟ د∟ د∟ ای تو رنددی بهر پد∟ دی اور اخر پپیش شدن د∟ دے دے دے وہ پچیس سال چل⊟ گی تو ی⊟ بهی ایک علم اس علم تو آپ ی⊟ تو ن⊟یں ک⊟ سکت⊟ ک⊟
پپینٹن تندی پہتے دی تو یہ بھی بیات عظم این عظم تو اپ یہ تو ہےیں دے۔ عددے دے۔ کتنا بڑا علم □□ ی□ سات ی□ بھی با ت □□ آپ کتنا ⊡ی پاور کی بجلی لگا
۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
نا □ ایساً نٰ ٰین اُوا ک ٰ جس میں بیڑی لگ گئی او اس س فر شت ملک الموت
ڈر ک∏ بھا گ گیا ∏و ایسا ن∏یں ∏و تا تو علم اپنی جگ∏ ∏∏ علم کی افا دیت اپنی
جگ□ □□ تو □ر □ر علم کی افا دیت اور اگر ی□ □ا تھ کی لکڑی □□ اس س□ لوگ
بڑی بڑی عمارتیں بنا لیتی ∏یں اور بعض دفع⊡ تو بڑی حیرت ⊡و تی ⊡ ک⊡ ی⊡
کیس⊟ بنا دیا لیکن جب ⊟م اس میں غورکرت⊟ ⊟یں تو بچپن س⊟ لیکر جوانی تک
جوانی س□ لیکر ہو ڑ ھا پ□ تک □ی لگ□ گا □ تو جو چیز بدل ر□ی □□ اب دیکھئ□
بدل کا مالک تو الل□ □□ حقیقت اٹل □و تی □□ حقیقت میں کو ئی تبدلی ن□یں □□ □
تو اسى كو الل□ تعالىٰ ك□ پيغمبر □ ن□ فر ما يا صدق الل□ الل□ سچا □□ اور
نجوم چهوٹا □□ ی□ تو بات الگ □و گئی اب □مار □ دو ست تو ن□یں سمجهیں گ□ اب الل□ رحم کر □ بڑ□ اچه□ آدمی ته□ بڑ□ اچه□ دو ست ته□ ایک دفع□ ان ک□ گهر
اب اندا رحم کر ا برا اپھا ادمی تھا برا اپھا دو سٹ تھا ایک دفعا ان دا تھر بیٹھ∏ تو سار∏ ایس∏ ∏ی بیٹھ∏ جیس∏ علم نجوم ،علم جو∏ر ک∏ بھی تھ∏ اور و∏
انتها فو سارات المن شهات المنات المنا

بھی تھ∏ یعنی ب∏ت اچھی میٹنگ تھی میں بھی و⊡اں چلا یا کچھ با تیں واتیں ∏و ئیں تو ان□وں ن□ مجھ س□ ی□ سوال کیا ک□ صاحب آپ نجوم ک□ با ر□ میں کیا ک□ت□ □یں تو میں ن□ ک⊡ا صاحب نجوم ک□ با ر□ میں میرا کو ئی علم محدود □□ میں ن□ اس کو ن□ ب□ت زیاد□ پڑھا □□ اورن□ ب□ت زیاد□ اس کی گ□را ئی میں گیا □وںاس لئ□ ك□ كو ئى بات سمجھ ميں ن□يں آتى تو مير□ ذ□ن ميں و□ى بيٹھ□ بيٹھ□ ايک بات آئی ک∏ جب قرآن پاک ک∏ نقط∏ نظر س∏ علم نجوم کی کو ئی حیثیت ن∏یں تو صاحب و□ كيس□ ان ديكهئ□ ك□ الل□ تعالىٰ ن□ فر ما يا ...عر بي آيت ... الل□ تعالىٰ ن□ اپن□ حکم س□ سو رج کو، چاند کو اور نجوم کو تم□ا ر□ تا بع کر دیا□ اب دیکهئ□ ن□ □م نجوم ك□ ما □ر ك□ يا س آت□ □يں تو و□ ك□ت□ □يں ك□ صاحب آپ كا فلاں ستا ر□ □□ فلاں مر یخ □□ ساتھ ستو ن □یں جب □م ستار□ ک□ نجوم میںآگئ□ تو اس کا مطلب □□ ک□ ستا ر□ □ما ر□ اوپر حاکم □و گیا □م ستا ر□ ک□ اوپر حاکم ن□یں □و ئ□ تو قرآن میں جب ی□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ اپن□ حکم س□ ستا روں کو مستخر کر دیا تو ی□ بات الٹ □و ئی اور ظا □ر □□ الل□ تعالیٰ کی کو ئی بات چھوٹی ن∏یں ∏و سکتی الل∏ تعالیٰ کی کو ئی بات بیکا رن∏یں ∏و سکتی ∏اور الل∏ تعالیٰ کی کو ئی بات بغیر حکمت ک□ ن□یں □و سکتی □قرآن یا ک کی نقط□ نظر س□ بھی ی□ی صورت □□ اب آجا ئی□ علم نجوم کا جو حساب کتاب □□ اس میں ٹا ئم سیٹ بڑا ضروری □□ □تو □مار□ ی□اںصورت ی□ □□ ک□ علم کی جو چا لیں □یں یا حر کت پابروج پر آنا جا نا پ□ ستا روں کا متعین □□□ فلاں وقت میں فلاں عام فلاں گھڑی فلاں ستا ر∏ فلاں برو ج میں∏ فلاں گھڑی فلاں برو ج میں س∏ فلاں ستا ر□ پا ئ□ جا ئ□ گا یا غا ئب اور ستا ر□ مل□ اس ک□ لئ□ ایک وقت کا تعین □□ اس ك□ لئ□ انكا ایک پو را چاٹ بنا □وا □□□اب □مار□ ی□ صورت □□ اب مثال ك□ طور پر ایک بچ□ پیدا □و ایاکستان میں پانچ بج□ صبح تو اب یا نچ بج□ پ□اں صبح صبح ک□ ی□اں اگر یا نچ بج□ □یں تو لندن میں کیا بجا □□ بھئی …لندن میں پانچ گھنٹ□ کا فرق □□ لندن میں با ر□ بج□ □یں رات ک□ اور ک□یں چھ م□ین□ کا بھی فر ق □□ ك□ چه م□ين□ رات □و تي □□ چه م□ين□ دن تو اس كا ،مطلب □□ جو نجوم کا جو حساب کتاب کر نا چا □تا □□ جیس□ جنم کنڈلی بنانا آپ ک□ت□ □یں تو تو اس□ اس بات میں بھی ما □رت □و نی جا □ی□ ک□ یا نچ بج□ □یں لندن میں کیا بجا امر یک□ میں کیا بجا آسٹر پلیا میں کیا بجا سعودی□ میں کیا بجا ک⊡اں بجا اور کس طر ح بجا تو اتنی کون محنت کر تا □□ تودو سری بات ی□ □□ ک□ بچ□ کی پیدا ئش ∐و ئ∏ تو صبح کی آذان ∏و ر∏ی تھی اب آذان یا نچ منٹ پ∐ل∏ بھی ∏و تی ∏⊔ یا نچ منٹ بعد بھی ⊓و تی □□ تو اس یا نچ منٹ ک□ آپ آذان س□ ٹائم کا تعین ن□یں کر سكت□ كيوں ك□ تعين □ي ن□يں □وا آذان كا تو اس لئ□ جو موجود□ علم نجوم □□ جو □ این یاں آپ اس انکا رنایں کر سکت تو اس لئ اس کا صیحح حساب و جواب ن□یں آئ□ گا ک□ ٹائم جو □□ اس کا تقاض□ یو را □و ا□اختتام

خطبات خواج∏ شمس الدين عظيمي Acd 66 Track 6 Time 04:37 الل□ تعالیٰ ن□ فر مایا '' □م ن□ آسمان کو بروج س□ زینت بخشی □□ اور یو شید□ کیا شیطان مر دود س□ ''اس کی تشریح کر یں □ قرآن پا ک میں ی□ ک⊡ت□ □یں …عربی آیت …□م ن□ سماوات کو بروج س□ زینت بخشی سماوات اور ∏م ن∏ آسمانو ں کو برو ج س∏ مظا ∏ین کیا یعنی سجا یا تو اس کو چهپا لیا…من کل … □ر شیطان مر دود س□ تو اب اگر بروج س□ اور شیطا نيوں س□ مرا د □م و□ ستا ر□ ليت□ □يں جو □ميں نظر آت□ □يں تو بھئي ي□ تو سب کو نظر آت□ □یں شیطان کو بھی نظرآت□ □یں ،کافرکو بھی نظرآت□ □یں ،مشرک کو جی □م سب کو نظر آت□ □یں تو جب □م سب کو نظر آت□ □یں تو شیطان کو بھی نظر آت□ □یں تو اس کا مطلب □□ ی□ جو برو ج الل□ تعالیٰ ک□□ ر□□ □یں برو ج کو آسمان برو ج س∏ آسمان کو زینت بخشی ی∏ و∏ دنیا ئیں ∏یں ب∏ شمار دنیا ئیں جو دنیا اس دنیا کی طرح لا کھوں کروڑوں ∏یں یعنی آسمان س□ مرا د خلاء آسمان س□ مراد خلاء ی□ آسمان جیس□ ایک رنگ □□ ایسا رنگ خلاء کا ایسا رنگت ج□اں نظر ٹکرا کر واپس آجا تی □□ ج□اں نظر ٹکرا کر واپس آتی □□ و□ نیلا نظر آتا [[تو ی[قانون [[تو الل[تعالیٰ ن[ک[ا جس طر ح تم∏ا رَی ی[دنیا آ∏ اس طرح اور بھی ب□ شمار دنیا ئیں □یں اور اس خلا ء میں ساری دنیا تیر ر□ی □□ □ اور ی□ خلاء ان دنیا ئوں س□ آراست□ □□ اور لوگوں ک□ لئ□ □□ اور ان لوگوں ک□ لئ□ جو دیکھن□ وال□ □یں اور ان کو شیطانو ں س□ چھیا لیا اب اس میں ایک بری عجیب بات □□ کانی پڑتی □□ اب جس صاحب نا سوال کیا بڑا عجیب سوال کیا کیس□ قانون نکلتا □□ ک□ اگر کوئی بند□ نوع انسانی کا کو ئی فر د آسمانی دنیا س□ واقف ن□یں □□ آسمانی دنیا س□ چپھی □و ئی □□ و□ شیطان ک□ گرو□وں میں شمار □□ □بڑی سخت قرآن یاک میں آیت □□ …ک□ □م ن□ آسمان کو برو ج س□

زینت بخشی اور چهپا لیا شیطان مردود س□ اگر □م اس زینت کو ن□یں دیکھ ر□□ تو □م کیا چیز □یں شیطان مر دود □وئ□ اس لئ□ جب تک □م آسمان کو جن بروج ن□ سجا یا □وا □□ ان کو ن□یں دیکھت□ تو □مارا شمار بھی شیطا نیت میں □و تا □□ تو ضروری □□ ک□ □م قرآن پاک میں ب□ت ساری آیا تیں □یں جن کو لوگ ک□ت□ □یں سمجھ میں ن□یں آتیں اسلام س□ منتشب□ت کا کیا تعلق اسلام میں کتاب لا ریب وفی …ی□ کتاب اس میں کسی قسم کا شک شب□ ن□یں □□ جب شک شب□

ن□یں تو منتشب□ات کیس□ تو ی□ اور اگر منتشب□ات □□ تو قرآن پاک کیس□ □وگیا
الل□ تعالیٰ فرما ت□ □یں ...قرآن پاک میں کو ئی چھوٹی سی چھوٹی بات اور کو
ئی بڑی س□ بڑی بات ایسی ن□یں □□ ک□ جس کی □م ن□ قرآن میں وضا حت ن□
کر دی □و □ جب الل□ تعالیٰ اتنا بڑا اعلان کر ر□□ □یں ک□ □رچھوٹی
بات اور □ر بڑی س□ بڑی بات کی قرآن پاک میں وضا حت □□ تو تو منشب□ات
کیس□ اگر قرآن میں منتشب□ات □□ تو پھر ذلک الکتاب لا ریب وفی...کا کیا □□
اسلام میں تو دورد س□ مطلب ی□ □□ ک□ اس میں خلاء میں ب□ شمار دنیا ئیں □یں
اسلام میں تو دورد س□ مطلب ی□ □□ ک□ اس میں خلاء میں با□ شمار کیسی
با□ شمار □یں ب□ شمار ک□ک□شائیں ب□ شمار گلیکسی □یں اور الل□ تعالیٰ کیسی
بند□ ک□ اندر جیس□ میں ن□ پ□ل□ سوال میں جواب دیا تھا ک□ کسی بند□ ک□ اندر
جنت ک□ دماغ متعارف □و جا ئ□ تو اس دماغ س□ و□ ان گلیکسی کا مشا □د□ کر

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 66

Track 7

Time 05:00

خالی الذ ∏ن ∏و ن∏ س∏ کیا مراد ∏∏ ؟

ئی سال ک□ بچ□ ک□ لئ□ ماںبا پ اتن□ ب□ قرار □یں پر یشان □یباور اس کی ساری ضروریات یو ری کر ت□ □یں مثلا ً ماں با پ خود ن□یبکھا ئیں گ□ بچ□ کو کھلا دیں۔ گ□ کچھ ایس□ □ی جو تا پ□ن لیں گ□ بچ□ کو اچھ□ س□ اچھا جو تا پ□نا ئیں گ□ عید بقر عید میں آپ سب لوگ واقف ∏ی ∏یں خدا نخوست□ حالات اچھ□ ن⊓یں ⊓و ت□ پیس□ ن□یں □و ت□ ما ں باپ کیا کر ت□ ک□ چھوڑ□ جی بچوں کو پ□نا دو اب دیکھئ□ بیوی ک∏ گی میاں تم کچھ اپنا بھی تو بنا لو ک∏ ن∏یںمیں تو بچوں کو بنا دو ں اپنا تو اگل□ سال دیکھ لوں گا تو بچ□ س□ آپ اتنی محبت کر ت□ □یں اور و□ اس کی ساری ضروریات پو ری کر ت□ اپنی ذم□ داری پو ری کر ت□ □یں تو اسی صورت س□ اگر آپ الل□ ك□ سامن□ بچ□ بن جا ئيں چهوڑ□ س□ تو الل□ بهي آپ كي ضرورت پو ری کر تا □ اسی طر ح س جس طر ح ایک چهوٹ بچ کی ماں باپ س ضدپو ری کرت□ □یں ی□ دل کی بات □□ □ر مشکل کام لیکن □و سکتا □□ □میر□ ییا ر□ مر شد ن□ بتا یا تها بهئی ک□ خواج□ صاحب ڈھا ئی تین سال ک□ بعد عمر الل□ ک□ سامن□ تو بھئی □ماری تو سمجھ میں ی□ بات آگئی الل□ کا شکر □□ بھئی □م بهی خوش ∏یں ∏مارا الل∏ بهی خوش ∏□ دل کی بات ⊡م ن□ آپ کو بهی بتا دی اپن□ پیرومر شد کی اب ی□ی طر ز □□ اب سوال □□ ک□ روحانیت میں کیا طر ز فكر □□ ك□ الل□ ك□ سامن□ □ر آدمى و□ ساتھ فٹ كا □و پا نچ فٹ كا □و عقل مند ∏و ب∏ وقوف ∏و الل∏ ك∏ سامن∏ بچ∏ ∏و ∏آپ بن جا ئيں، جج بن جا ئيں ،فقير بن جا ئیں ،ڈاکٹر بن جا ئیں اماں ک□ سامن□ جا ئو گ□ اماں و□ی سمجھ□ گی و□ آپ اسی طر ح و□ آپ س□ بات کر □ گی اسی طرح ڈانٹ ڈاپٹ کر □ گی اور آپ اگر اس□ اپنی وقالت سمجھا ن□ لگ□ گ□ و□ ك□يں گی بھئی ي□ جا كر تو ك□يں اور بات کر تو ن□ ک□ا تیرا پیٹ بھر گیا تو ی□ الل□ □□ ک□ الل□ تعالیٰ س□ رحمت بھی مانگو اور زیاد□ ی□ □□ ک□ الل□ تعالیٰ س□ □ی الل□ تعالیٰ کو ما نگ لو جب الل□ تعالیٰ آپ کو مل جا ئیں گ□ ایک صاحب□ تشریف لا ئیں تھی  میر□ یاس ب□ت الل□ والی خاتون تهیں اور مجھ□ ان ک□ بیٹ□ کا اس طرح پت□ چلا ک□ میں ان کو لیکر گیا اتھا حضور قلندر بابااولیا ئ ک∏ پاس تو ان∏وں ن∏ ک⊡ا میں ان س∏ ملنا چا ∏تی ∏وں تو جب میں ان کو لیکر گیارکش□ میں تو مجه□ حیریت □و ئی ک□ و□ با قاعد□ ایس□ □ا تھ بندھ□ کھڑی تھیںخیر و□ آئ□ مل□ اور اندر چل□ گئ□ اور □م تو پت□ ن□یں کیا بات □و ر□ی □□ تو میں ن□ ان س□ یو چھا ک□ ماں جی مجھ□ وسعت فرما ئو تو ان□وں ن□ ک⊡ا ٹھیک □□ و□ آسمان کو تکتی ر□ی ان□وں ن□ فر ما یا بیٹا رب را ضی سب راضی بھئی رب کو راضی کر لو کسی چیز کا مسئل□ ن□یں اور جب رب راضی کا میاب □و گئ□ کبھی نا کام □و گئ□ لیکن اگر رب راضی □و گیا تو ساری کا ئنات آپ ک□ قدموں میں □و گی ی□ی طر زفکر □□ جو پیرو مر شد اپن□ مر ید میں اپن□ شا گرد میں یا اپنی اولاد میں منتقل کر ت□ □یں □اختتام

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 66

Track 9

Time 13:58

خواب کی حقیقت کیا □□ ؟

...ایک صاحب :□

الل□ تعالیٰ ن□ ی□ جو کائنات بنا ئی اس کا ایک سسٹم □□ یو را یو را ایک سسٹم □□ پو را ایک نظام □ کیا یی جا تا □ کی اس دنیا میں اب تک حضورپاک □ خاتم البیین تھ□ ایک لا کھ چو بیس □زار پیغمبر تھ□ ی□ اس لئ□ روایت □□ قرآن میں اس کا تذکر □ آیا □□ ک□ ایک لا کھ چوبیس □زار لیکن الل□ تعالیٰ ن□ ی□ ضرور ک□ا ک□ زمین کا کو ئی خط□ ایسا ن□یں □□ ک□ ج□اں □م ن□ پیغمبر ن□ بھیج□ □و ں تو ی□ جو اولیا ء الل□ □یں بڑۂ□ بڑۂ□ محالفین □□ بر حال ی□ ک□ت□ □یں ک□ ایک لاکھ چو بیس ∐زار پیغمبر اس دنیا میں آئ□ اور ان پیغمبر وں ن□ جو بنیادی کام کیا و□ ی□ کیا ک□ انسان ک□ اندر اچھا ئی اور برا ئی کا تصور پید اکیا دو سری جو ان□وب□ مثلاً بکر ی □ بھیڑ □ گا ئ□ □یں بھنس □یں کبو تر □ ان ک□ اندر اچھا ئی اور برائی کا تصورن□یں □□ اگر کو ئی بکر کسی جگ□ من□ ما ر ک□ گھا س کھاجا ئ□ یا کسی درخت کو چبا جا ئ□ اس ک□ اوپر آپ چو ری کا مقدم□ قائم ن□یں کرسکت□ اس لئ□ ک□ بکر ی کو اس بات کا علم □ی ن□یں □□ ک□ چو ری کیا چیز □و تی □□ اور اچھا ئی کیا ⊓و تی □□ برا ئی کیا □و تی □□ و□ اپنی جبلت ک□ اوپر جبلت ک□ اوپر زندگی گزار ر□ی □□ بس اس□ کهانا □□ جو چیز اس□ کها نی □□ کها نی □□ اس کی جبلت □□ گھاس کھانا لیکن اس ک□ جبلت میں گو شت کھا نا ن□یں □□ تو و□ کبهی بهی گو شُت َنٰ⊓یْبکها ئ∐ گَی چا ∐ آپ اس کو کتنا ∏ی ا∐تمام س∏ بهون ک∏ پکا ک□ کسی بھی صورت س□ بکر ی ک□ آگ□ آپ گو شت ڈالیں و□ گو شت ن□یں کھا ئ□ گی اسی طرح شیر کی جبلت □□ گو شت کھانا آپ شیر کو کو ئی بھی طر یق□ اختیار کر بن ک□ و□ پت□ کها ل□ گها س کها لیں تو و□ ن□یں کها ئ□ گا تو ایک جبلت ک□ تحت لوگ چل ر□□ □یں مثلاشیر کسی کو چھیڑ پھا ڑ کھا تا □□ تو اس پر کو ئی مقدم□ قائم ن□یں □□ کیوں ن□یں کر یں گ□ اس لئ□ مقدم□ قائم ن□یں کر یں گ□ اس ک□ اندر کو ئی شعور □ی ن□یی□□ اچھا ئی اور برا ئی کو نا پن□ کا کو ئی آل□ □ی نٰٰٰں اا اس کا دماغ میں تو یا ایک لا کھ چو بیس ازار پیغمبر جو اللا تعالیٰ ن□ بهیج□ □یں ان□وں ن□ نو ع انسانی کو دو سری مخلوقات س□ ممتا ز کر ن□ ک□ لئ□ اچھا ئی اور برا ئی کا تصور دیا □ ی□اں کا ئنات میں جو بھی کچھ آپ کر ت□ □یں و□ ایک طر ف اچھا □□ ایک طر ف برا □□ عمل ایک □ی □□ اب مثلا ً آپ رو

ٹی کھا ت□ □یں حلال رزق کما کر رو ٹی کھا ت□ □یں و□ رو ٹی کھا نا آپ ک□ لئ□ اجر کا با عث □□ ثواب کابا عث □□ اگر و□ی روٹی آپ چو ری کر ک□ کھا ت□ □یں کسی س□ چھین ک□ کھا ت□ □یں تو ی□ کھا ن□ کا عمل ایک □ی □□ روٹی کا عمل ایک □ی □ چونک پیغمبروں ن اچھا ئی اور برا ئی کا عمل منتقل کر دیا □ نو ع انسانی میں اس لئ∐ ک∏ جب کو ئی آدمی کسی کی روٹی چھین کر کھا ئ∏ گا تو ی∏ برا عمل ∏و جا ئ□ گا حالانک□ رو ٹی کھا نا ایک □ی بات □□ اب ساری زندگی ایسی طر ح □□ تو ی□ جو □م گنا □ اور ثواب اس طر ح □□ ک□ □مار□ اندر الل□ تعالیٰ ن□ اپن□ پیغمبر بھیج کر اچھا ئی اور برا ئی کا تصور پیدا کیا اگر □مار□ ا ندر اچھا ئی اور برائی کا تصو ر □□ تو □م جزا اور سزا ک□ مستحکم □یں اگر اس ک□ بر عکس اگر کو ئی آدمی یا گل □□ دیوان□ □□ کیوں ک□ و□ یا گل □□ دیوان□ □□ اس ک□ اندر شعور کا م ن□یں کر ر□ا □□ اگر و□ کو ئی برا ئی اختیار کر ر□ا □□ تو ا س ک□ اوپر کو ئی سزا ن□یں □□ اور اگر کو ئی اچھا ئی کر تا □□ تو اس ک□ اوپر کو ئی جزا نٰٰٰں ٰں اس لئے کے و□ شعوری طور پر و□ انسان کے لیوپل میں نٰٰں رٰںا شکل و صورت تو انسانوں کی □□ چو نک□ اس ک□ اند ر عقل ن□یں □□ اس ک□ اندر امتیاز کر ن□ کی صلاحیت ن□یں □□ اس لئ□ اس کی جو حیثیت □□ و□ ان مخلوقات کی ∏و جا ئ∏ گی جن مخلوقات ک∏ اندر اچھا ئی اور برا ئی کا تصور ∏و گا □تو ی□ جو جزا اور سزا مقدرات کا سلسل□ □□ ی□ اس لئ□ جزا اورسزا □□ ک□ انسان کو قالل□ تعالیٰ ن□ ایک پرو گرام ک□ تحت بتا دیا □□ ک□ اس طرح زندگی گزارو گ□ تو ی□ تم□ا ر□ لئ□ بهی اچها □□ اور الل□ تعالیٰ ک□ لئ□ بهی پسندید□ □□ اور اس ک□ بر عکس زندگی گزارو گ□ تو تم□ا ر□ لئ□ بهی برائی □□ الل□ ک□ لئ□ بھی نا پسندید□ □□ ی□ تو مسئل□ □و گیا تخریب کا اس میں کو ئی بات ن□یں سمجھ میں آئی ∏و تو آپ ہو چھ سکت∏ ∏یں ∏

...: ایک صاحب

...: ایک صاحب

تو ی□ جو خواب □□ خواب س□ متعلق جو با تیں □یبو□ اس طر ح □□ ک□ آپ تو ی□اں پ□لی دفع□ تشریف لا ئ□ □یں کئی دفع□ اس کا تذکر□ □و چکا □□ ک□ □ر

انسان ک□ اندر □ر انسان ک□ اندر دو دماغ کام کر ت□ □یں، □ر انسان ک□ اندر دوحواس کام کر ت□ □یں ،□ر انسان ک□ اندر دو صلاحتیں کام کر تی ایک وقت متحرک ر∏تی ∏یں اور کام کر تی ∏یں ایک حواس جو □□ و□ ٹائم اسپیس س□ بند کر ت□ [يبانسان ک□ اندر جو دو دماغ [يب ايک دماغ جو [[] جب الل□ تعالیٰ ن□ آدم س□ ک⊡ا تھا …عربی آیت… ک□ آدم تو اور تیری بیوی جنت میں ر□و خوش □و کر کھا ئو ج⊡اں س□ دل چا □□ یعنی پو ری جنت س□ پھر کو ئی پا بندی ن□یں □□ ک بهئی ی□اں س□ کها ئو ی□اں س□ ن□یں لیکن لا تقربا ... اس درخت ک□ قریب ن□یں جا نا اور اگر تم اس درخت ک□ قریب چا□ گئ□ تو پهر تم⊡ا را شمار ظالموں میں <u>□</u>و گا تو اب اس ک□ بعد تو و□ □□ جو الل□ تعالیٰ ن□ فرما یا تها ک□ تم جنت میں ر∏و اور ج∏اں دل چا ∏ خوش ∏و کر کھا ئو ایک تو ی∏ اور خوش ∏و نا ج∏اں س∏ دل چا □ یعنی آزادی ک□ ساتھ س□ اب جنت ایسا تو ن□یں □ دو میل کی □وگی اب الل□ تعالیٰ ی□ تو ن□یں ک□ت□ ک□ ایک دو میل کی □□ یا چو نسٹھ گز کا پلا ٹ کا ∐زار گز کا پلاٹ □□ یا کرا چی جتنا □□ جنت کا رقب□ اتنا □□ ک□ اس ک□ بار□ میں کو ئی تعین ن∏یں کیا جا سکتا ک∏ بھئی اتن∏ میل کا □□ یعنی لا متنا □ی رقب□ □□ حیث ...ک□ ج□اں س□ بھی دل چا □□ تو کھا ئو یعنی یو ری جنت جو □□ ان ک□ تسلسل میں تھی اور یو ری جنت میں و□ ج□اں دل چا □□ جا سکت□ تھ□ اور ج□اںس□ دل چا □□ کھا نا کھا سکت□ تھ□ □تو ایک □ی دماغ □وا آزاد دماغ ٹائم اسپیس س□ آزاد پهر الل□ تعالیٰ ن□ ک□ا پهر اس درخت ک□ قریب چل□ گئ□ تم□ا را شمار ظالموں میں □و گا جب انسان اسب درخت ک□ قریب چلا گیا آدم اس ن□ این□ اوپر ظلم کیا اور نا فرما نی کی اور اس ظلم اور نا فر مانی س□ ایک اور دماغ بناجس کو □م نا فر ما نی کا دماغ ک□ت □یبتو ی□ جو نا فر ما نی کا دماغ □□ ی ٹائم اسپیس کا دماغ □ اور اس دنیا کا دماغ □ اور ما دی دماغ □ و دماغ □□ جس میں ش□قوق اور وسوس□ زیاد□ آت□ □یں تو دو دماغ انسان ک□ اندر آت□ □یں اور دونوں دماغ انسان ک□ ا ندر کام کر ر□□ □یں اور کام کیوں کر ر□□ □یں کام اس لئ□ کر ر□□ □یں اگر الل□ تعالیٰ جنت کا دماغ چهین ل□ اگر الل□ تعالیٰ جنت ک∐ دماغ کو نا فر مانی ک∐ بعد کر لیتو پهر انسان کبهی جنت میں ن∏یں جا سکتا تھا تو پھر انسان کا ی□ منشا 🛘 🛄 ک🗀 انسان دو با ر🗎 جنت میں جا ئ🗗 تو اس لئ□ الل□ تعا ليٰ ن□ اس دماغ كو سلف ن□يں كيا بلك□ اس دماغ كو مغلوب كر ديا اور نا فر مانی ک□ دماغ کو غالب کر دیا □ اگر کسی آدمی ک□ اندر کسی وج□ س□ کسی نیکی کی وج□ س□ بزرگوں کی دعا ئو ں کی وج□ س□ اس کی یا کیزگی کی وج□ س□ دورد شریف کی کثرت کی وج□ س□ جنت میں تو اس کو سڃ□ خواب نظر آن□ لگت□ □یں اور کیوں ک□ و□ دیکھتا □□ کیوں ک□ جنت ک□ دماغ کی دیکھی <u>□</u>و ئی چیز □و تی □□ اس لئ□ اس کی تعبیر بھی و□ی نکلتی □□ اور و□ کا م بهی د و دن میں چا ر دن میں دس سال میں، بیس سال میں ،پچا س سال میں یا

صبح اٹھت□ □یں جو کچھ و□ دیکھتا □□ اس کی عمل درآمد □و جا تا □□ اس لئ□ عمل درآمد □و جا تا □□ ك□ و□ جو كچه ديكه ر□ا □□ خواب و□ جنت ك□ دماغ ميں دیکھا □□ اور ی□ آپ ن□ دیکھا □و گا ک□ خواب لوگ دیکھت□ □یں حضور پاک□ کا ارشاد گرا می □□ جب تم کو ئی خواب دیکهو تو کسی □ر آدمی س□ بیان ن□یں کرو ایسا آدمی تلاش کر و جو تم⊓ا ری نظر میں نیک ⊓و جو تم⊓ا ری نظر میں مخلص □و الل□ کی مخلوق ک□ لئ□ مخلص □و اور جو خواب کی جزویات س□ کچھ ن∏ کچھ واقفیت رکھتا ∏و∏تو اس کا مطلب خواب کی جزویات س∏ کچھ ن∏ کچھ واقفیت رکهن االله کا مطلب یا اوا وا بند الله جنت کا دماغ سامتعا رف اا اور جنت کا دماغ جانتا □□ جنت کسی ایسی آدمی کا خواب سنتا □□ تو اس ک□ اندر جنت کا دماغ متحرک ∏و جا تا □□ اور و□ جنت ک□ دماغ س□ دور پڑی □وئی چیزیں دیکھ لیتا ۤ ا تعبیر بتا دیتا ا ا ساته ای ساته حضور پاک ا نا یا بهی ارشاد فرما یا ک تعبیر بتا ن□ وال□ بند□ کی ی□ ذم□ داری □□ ک□ اگر کو ئی پر پشانی والی بات تو اگر جس ن□ خواب دیکھا □□ و□ اس کو ن□یں بتا ئی جا ئ□ ک□ و□ پر یشان ن□ □و جا ئ□ بلک□ اس ک□ تعادارف کی تعبیر بتا ئی جا ئ□ مثلا ً ایک آدمی ن□ خواب دیکها اس کی تعبیر ی□ □□ خدانخواست□ کو ئی بیماری آئ□ گی یا کو ئی اکسیڈنٹ □و جا ئ الله تو تو اس کی ی ذم داری □ داری □ ک و الله ک الله کا صاحب اکسیڈنٹ او جا ئ گا آپ کا بلک□ اس س□ ک□□ ک□ ذرا خواب میں کچھ ایس□ خاک□ □یں ک□ جس س□ پر پشانی وغیر∏ کی صورتیں بنتی ∏یں تو آپ صدق∏ کر دیں خیرات کر دیں آپ ذرا قرآن پاک پڑھیں نمازیں پڑھیں الل□ س□ تو ب□ استغفار کر یں تا ک□ جو ی□ پر یشانی □□ معمولی پر یشانی □□ ی□ ٹل جا ئ□ تو ی□ دو با تیں و□ ی□ بتا تا □□ ک□ اچها □و نا □□ یا و□ ی□ بچن□ کی تدابیر بتا تا □□ تو دونوں کا ایک □ی مطلب نکلتا □ ك و حواب كي ملكيت س واقف □ خواب كي ملكيت س واقف و ن كا مطلب ي□ □ ك□ و□ جنت ك□ دماغ س□ واقف □□ □ تو آپ ن□ ديكها □و كسى ن□ بھی دیکھا ⊓و ب⊓ت سار∏ لو گ دیکھت∏ ⊓یں ک∏ جب کو ئی آدمی کو ئی خواب دیکهتا □ اور اس کی تعبیر صیحح نکلتی □ تو اس کا مطلب □ ک اس بند ک کا اندر جنت کا دماغ متحرک □□ اور اگر و□ چا □□ تو اس جنت ک□ دماغ کو اور مزید متحرک کر ک□ کسی استاد کی نگرا نی میں اس کو اتنا زیاد□ طا قیت ور بھی کر سکتا □□ ک□ جس طرح و□ خواب میں دیکھ ر□ا □□ و□ بیداری میں بھی خواب کو منتقل كر ك□ ديكه سكتا □□ اوليا ء الل□ ك□ ب□ شمار واقعات □يں ي□ □و گيا و□□ <u>□</u>و گیا جیس□ ک□ آپ ن□ سنا □و گا تو اگر کو ئی آدمی خواب دیکهتا □□ اور اس کی تعبیر ویس□ □ی نکل آتی □□ بات وقت کی ن□یں □□ و□ دو سال میں بھی نکل اور نوٹ کر ک□ اس کو یاد رکھناظا □ر □□ اس کی تعبیر و□ی نکل□ گی ن□ جس طرح خواب میں دیکھا ∏ ∏

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 66

Track 10

Time 04:36

کیا پیرومر شد ک□ وصال ک□ بعد کسی اور پیر س□ بیعت کی جا سکتی □□ ؟

... سوال :ایک صاحب

جواب :ابا حضور ... اصل میں دو صورتیں □یں ایک تو ی□ ک□ آج کل جو بیعت کا جو سلسل□ □ آج کل تو بیعت کا ی□ سلسل □ ک□ بس بیعت □و گئ استاد کو کچھ آتا □□ ن□یبآتا بس سلسل□ کی تو کسی تو بس □م ن□ ی□ دیکھا □□ ک□ دیکھا ک□ سو پچا س آدمی بیعت □و ر□□ □یں تو ان□وں ن□ ک□ا □م بھی □و جا ئیں ایسا نٰ این االلہ اللہ اللہ اصول ا اللہ اصول اللہ اسکول ا روحانی روحانیت کو سیکھن□ ک□ لئ□ جب آپ کسی آدمی کا انتکاب کر ت□ □یں اور اس آدمی کو اپن□ لئ□ استاد مان لیت□ □یں اور اس ک□ □اتھ میں اپنا □ا تھ د□ دیت□ _یں اس لئ⊟ ک⊟ و⊟ آپ کو رو حانی علوم سیکھا د⊟ تو اس کو بیعت ⊟و ْنا ک⊟ت⊟ ∐یں یعنی روحانی طور پر آپ ن∏ کسی کی شا گر دگی اختیار کر لی ی∏ رو حانیت مین اس کو بیعت □و نا ک□ت□ □یں اب صورت ی□ □ ک□ ایک قانون □□ جس طرح انسان کا ایک اب جیس□ □م بیدا □و ئ□ این□ ابا ک□ نام پر ی□چان□ جا ت□ □پی رو حانیت کا بھی ایک قانون □□ رو حانیت سیکھن□ س□ ن□یں آتی رو حانیت بطور ورث□ قانون □□ رو حانیت سیکهن□ س□ ن□یں آتی روحانیت منتقل □و تی □□ اور جو چیز منتقل □و تی □□ و□ ورث□ □و تا□□ مثلا ً ایک باب کا انتقال □وا اب اس ن□ جو بھی کچھ مکان بنا یا جا ئیداد بنا ئی و□ اولاد کو □ی منتقل □و گا بطور ورث□ س□ اسی صورت س□ اگر روحانیت کسی آدمی کو سیکھنی □□ تو اس باب س□ یا روحانی استاد س□ جو روحانیت منتقل □و ئی اس□ جب □م ما دی دنیا میں باپ کو ن□یں بدل سکت□ تو اسی طر ح روحانی دنیا میں بھی باپ کو ن□یں بدل سکت□ تو ی□ حضور علي□م الصلوٰ ة والسلام كا ي□ مقام □□ ك□ ايك دفع□ ك□ين بيعت □و ن□ ك□ بعد و□ بند□ کسی دو سر□ کا بیعت ن□یں □و سکتا جس طرح حضور ن□ فرمایا ک□ اگر کسی بند□ ن□ اینی والدیت بدلی اس کو حضور علی□م الصلوٰ ۃ والسلام ن□ ب□ت برا ماننا اور ب□ت برا ك◘ا ◘ مثلا ً اب ايك آدمي ك◘ باپ كا نام جميل ◘ ◘ و◘ انکار کر تا □□ ک□ میرا باپ ن□یں □□ میرا باپ تو فلاں □□ تو اس بات کو حضور علي□م الصلوٰ ة والسلام ن□ ب□ت □ي نا يسند فرما يا □□ ويس□ بهي دنيا داري ك□ اعتبارس□ بری بات □□ ک□ صاحب لو جی ی□ تو این□ باپ کو مانتا □ی ن□یں میرا

اپ ∏ی ن∏یں ∏ تو اس کو معاشر∏ بھی قبول ن∏یں کر تا توا سی طرح رو حانی
اپ بهی ⊓و تا □□ اور روحانی باپ جو ایک دفع□ بن گیا گیا دنیا وی باپ جو ایک
.فع□ بن گیا و□ بن گیا و□ اچها □□ برا □□ ی□ سوال ن□یں □□ جیسا بهی □□ با پ
∏ آپ والدیت تبدیل ن∏یں کر سکت∏ ∏اسی طرح رو حانیت میں بھی والدیت تبدیل
□یں □و تی □اب ایک □□ سلسل□ کی طر ف س□ تو اس کو بیعت □و نا ن□یں
؛[اتت اس کو ک[اتت ∏یں طا لب ∏و جا نا بیعت اسی کی ر∏ گی جو آپ ن∏ اس
س∏ بیعت کر لی جو آدمی بحیثیت طالب آپ کو قبول کر ∏ گا اس کی ی∏ ذم∏
.اری [[و[آگ[آپ کی اسی باپ کو رکه[ک[جس باپ س[آپ ن[بیعت کی تهی
ور جو بهی ورث□ منتقل کر □ تو و□ اسی باپ کی روح ک□ ذریع□ منتقل کر □ اس
کا انتقال ⊓و جا ئ∏ تو فیض تو جا ری ر∏تا ∏∏ پیرو مر شد کی وصال ک∏ بعد انسان
طا لب □و سكتا □□ ليكن بيعت ن□يں □و سكتا ي□ قانون □□ □ اختتام
